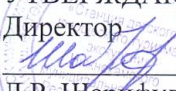


Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
«26» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Л.Р. Шарифуллина
« 26 » августа 2020г.



Рабочая программа
«Народное творчество «Азбука ремесел»
первый год обучения
возраст: 7-10 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
первой квалификационной категории
Тихоновой Ириной Валентиновной

г. Нижнекамск
2020 год

Пояснительная записка.

Предметом изучения в программе является технология работы с бумагой, картоном, бисером, вышивка, материей, нитками, природным материалом.

Тема ручного труда становится актуальной, ведь современные дети практически не занимаются развитием творческого воображения, не получают определенных конструкторских навыков. Ручной труд, особенно занятие по конструированию, способствует развитию у детей мелкой моторики рук, что непосредственно связано с развитием речи. Чередование занятий разных видов рукоделия дает возможность найти себя в одной из разновидностей творчества и наиболее полно реализовать свои креативные способности.

Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать интерес к рукоделию. Овладевая несколькими видами рукоделия и комбинируя их, ребенок получает возможность создавать высокохудожественные изделия с применением различных техник.

Программа способствует развитию индивидуальных творческих способностей, накоплению опыта в процессе восприятия декоративно - прикладного искусства, позволяет развивать полученные знания и приобретения навыков, научиться анализировать и понимать ценность народной культуры, приобщиться к национальным искусствам России и народам Поволжья. Воспитанники получают дополнительную информацию по изучаемым предметам в школе (развитию речи, математике окружающему миру, ИЗО и т.д.) и имеют связь с другими объединениями, изучающими декоративно-прикладное творчество. Кому-то из воспитанников занятие по этой программе помогает в дальнейшем в выборе профессии.

Данная программа является результатом многолетнего опыта работы с детьми в системе дополнительного образования. Путем изучения интересов детей, их возможностей и умений.

За основу для разработки своей программы «Азбука ремесел» мной была взята программа «Технология народных ремесел». Автор составитель В.А.Муравьева. Издательство Учитель 2009 г. Волгоград. А так же тетради для развития детей «Азбука мастерства» 1-4класс. Автор Колесник С.В.-Саратов: Лицей,2004.

Цели рабочей программы :

1. **Образовательная** - формировать и развивать интерес к прекрасному и живому, творческих умений и индивидуальных способностей, воспитание уважения к народному искусству, к национальной культуре в процессе работы.
2. **Воспитательная** цель – формировать основы для адаптации к жизни в обществе в современных условиях.
3. **Развивающая** цель – выявить и развить творческий потенциал и индивидуальные возможности детей.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках труда, ИЗО, окружающем мире, математике; способствовать их систематизации.
- побудить любознательность и интерес к прекрасному;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- обучить технологиям разных видов рукоделия;
- создавать творческую атмосферу и устанавливать контакт с воспитанниками, а так же их родителями;
- воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать старание, аккуратность, терпение;
- воспитывать уважение к полезному труду, к людям труда, к народным культурным ценностям и национальной культуре.
- развивать творческие способности, творческое мышление, память, воображение, внимание;
- развивать смекалку, настойчивость, изобретательность, фантазию, не бояться трудностей и неудач;
- развивать моторику рук, глазомер;
- развивать спортивный и творческий азарт.

Рабочая программа предусматривает проведение 144 учебных часов в год, занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю. Теоретические занятия проводятся в основном в игровой форме, доступной детям младшего школьного возраста. На проведение практических занятий и экскурсий отводится 100 часов. Занятия проводятся для учащихся 1-2 х СОШ № 8.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающийся к концу учебного года должен знать

- правила пользования ножницами, иглой, нитками, клеем
- какие предметы собраны из отдельных деталей
- назвать материалы, с которыми работали на занятиях
- какие используемые предметы на занятиях бывают опасны
- что такое шаблон, трафарет, для чего они используются

Обучающийся к концу учебного года должен уметь:

- уметь работать с бумагой, нитками, тканью
- правильно организовать рабочее место
- выполнять простейшие изделия
- создавать поделки по собственному замыслу

Тестирование знаний и умений обучающихся проводится два раза в течение учебного года. Личные качества обучающихся и их положительная динамика отслеживается в ходе наблюдений и бесед.

В течение всего периода обучения проводится диагностика результативности образовательной деятельности каждого обучающегося. Дети участвуют в конкурсах различного уровня краеведческой и культурологической направленности.

Календарно - тематический план

П/п	Наименование темы	Все го часов	Содержание		Оборудование и методическое обеспечение	дата		
			Тематическая часть	Практическая часть		1гр	2,3 гр	По факт
сентябрь								
1	Введение	2	Будем знакомы. Обсуждение плана занятий. Формулировка правил кружковой жизни. Техника безопасности.		Программа, календарно-тематический план.	1		
2	Правила дорожного движения, зарисовка	2	С детьми проводится беседа - игра	Конкурс рисунков по данной теме, по окончании работы выставка.	Альбомные листы, карандаши, фломастеры.	3		
3	Инструменты. Т.Б.	2	Тема занятия. С детьми беседуем о безопасной работе с ножницами, клеем, линейкой, карандашом. Вспоминаем навыки, которые они приобрели в детском саду.	Проводятся практическая работа по ТБ.	Альбомный лист, картон, клей, линейка, ножницы, карандаши.	8		
4	Что может бумага? Свойства картона	2	Тема занятия. Понятие о картоне и бумаге, их отличие.	Проводим опыты (сгибаем, склеиваем), сравниваем.	Клеенка на парту; картон, бумага, клей, ножницы.	10		
5	Изделия из полоски картона «улитка»	2	Беседа об улитках. Объяснение последовательности работы ТБ при работе с ножницами , клеем , карандашом.	Работа по технологической карте.	Наглядно - демонстрационный материал. Набор цветного картона, линейка, карандаш, ножницы, клей, фломастеры.	15		
6	Изделия из полоски картона «змейка»	2	Беседа о змейке. Объяснение последовательности работы ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Стороны картона (лицевая-цветная или изнанка-серая).	Работа по технологической карте.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту, салфетка для рук. Набор цветного картона, линейка, карандаш, ножницы, клей, фломастеры.	17		
7	Изделия из полоски картона и бумаги «осьминожек»	2	Беседа об осьминожке. Объяснение последовательности работы .ТБ при работе.. Понятие - горизонталь (листочек лежа), вертикаль (листочек стоя).	Работа по технологической карте.	Наглядно - демонстрационный материал. . Клеенка на парту, салфетка для рук. Набор цветного картона и бумаги, линейка, карандаш, ножницы, клей, фломастеры.	22		
8	Изделия из полоски картона « ежик»	2	Беседа о ежике. Объяснение последовательности работы.ТБ при работе с ножницами,	Работа по технологической карте.	Наглядно -демонстрационный материал. . Набор цветного картона, линейка, карандаш, ножницы, клей,	24		

			клеем, карандашом.		фломастеры.			
9	Экскурсия в городской парк	4	Инструктаж по ПДД. Выход в парк. Беседа об осени, вспоминаем стихи, любимся природой.	Сбор природного материала. Подвижные игры.		29.09	24,1	
	ИТОГО:	20						
октябрь								
1	Зарисовка осенних листьев. «Осенняя мозайка»	2	Беседа о красоте осенней природы. Отгадывание, с каких деревьев слетели листочки.	Зарисовка и раскрашивание листочков.	Альбомный лист, карандаши.	1.10		
2	Аппликация из листьев	2	Тема занятия. ТБ при работе с ножницами, клеем. Беседа о красоте природы. Объяснение.	Изготовление аппликации по своему замыслу. Лучшие работы отмечаются.	Клеенка на парту, салфетка для рук. Альбом по труду, клей, ножницы, листочки с деревьев или кустарников.	6		
3	Поделка из шишек.	2	Беседа о хвойных деревьях, их плодах. Фантазирование, на что похожа шишка, а если еще присоединить шишки. ТБ при работе с ножницами, пластилином, стеками.	Изготовление поделки по замыслу используя шишки. Лучшие работы отмечаются.	Клеенка на парту. Шишки, пластилин. Стеки.	8		
4	Поделка из крылаток	2	Беседа о лиственных деревьях, их семенах. Крылатка плод или семя дерева? Фантазирование, на что похожа крылатка. ТБ при работе с ножницами, клеем.	Изготавливаем аппликацию ежик. Используя крылатки. Лучшие работы отмечаются.	Клеенка на парту. Салфетка для рук. Альбом по труду, клей, крылатки, карандаш, ножницы.	13		
5	«Мастерская лесовика»	2	Фантазируем, что можно изготовить из природного материала. ТБ при работе с ножницами, стеками.	Изготовление поделки по замыслу. Лучшие работы отмечаются.	Клеенка на парту, салфетка для рук. Пластилин, стеки, природный материал.	15		
6	Поделка из желудей	2	Беседа о дубе, желудях. Фантазирование, на что похож желудь, а если еще присоединить желуди, шляпки от него.	Дети по своему замыслу изготавливают поделки, используя желуди. Лучшие работы отмечаются.	Клеенка на парту салфетка для рук. Пластилин, стеки, природный материал.	20		
7	Работа с бумагой и картоном Изготовление игрушки: «Улитка»	2	Понятие о шаблоне и работа с ним. Беседа об улиточке. Объяснение этапов работы. ТБ при работе с ножницами,	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту. Салфетка для рук. Набор цветного картона и бумаги. Клей, ножницы,	22		

			клеем, карандашом.		карандаш, шаблоны.			
8	Изготовление игрушки «Гусеничка»	2	Беседуем о гусеницах. Вспоминаем загадки, мультфильмы и т.д. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Стороны картона (лицевая или изнанка).	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно демонстрационный материал. Клеенка на парту. Салфетки для рук и притирки. Набор цветного картона и бумаги. Клей, ножницы, карандаш, шаблоны.	27.10		
9	Изготовление игрушки «Сова»	2	Беседа о совах. Вспоминаем загадки, мультфильмы и т.д. Объяснение. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Понятие - горизонталь, вертикаль (листочек стоя).	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Салфетки для рук и притирки. Набор цветного картона и бумаги. Клей, ножницы, карандаш, шаблоны.	29.10		
	ИТОГО:	18						
ноябрь								
1	Изготовление игрушки «Божья коровка»	2	Беседа о Божьих коровках. Вспоминаем загадки, мультфильмы и т.д. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Объяснение.	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Салфетки для рук и притирки. Набор цветного картона и бумаги. Клей, ножницы, карандаш, шаблоны.	10.11		
2	Изготовление игрушки «Лягушка»	2	Беседа о лягушках. Вспоминаем загадки, мультфильмы и т.д. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Понятие – горизонталь, вертикаль	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Салфетки для рук и притирки. Набор цветного картона и бумаги. Клей, ножницы, карандаш, шаблоны.	12.11		
3	Изготовление аппликации «Чебурашка»	2	Беседа о Чебурашке. Вспоминаем мультфильмы и т.д. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Работа по шаблону.	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Салфетки для рук и притирки. Набор цветного картона и бумаги. Альбом по трудам; клей, ножницы, карандаш, шаблоны.	17		
4	Изготовление аппликации с элементом оригами	2	Объявление темы занятия. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Понятие - горизонталь (листочек лежа), вертикаль (листочек стоя). С какой стороной цветной бумаги работаем (лицевой - цветной	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Салфетки для рук и притирки. Набор цветного картона и бумаги. Альбом по трудам; клей, ножницы, карандаш.	19		

			или изнанкой-серой). Понятие что такое «Оригами».					
5	Работа с полосками бумаги «Хризантема»	2	Тема занятия. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Понятие - горизонталь (листочек лежа), вертикаль (листочек стоя).	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Салфетки для рук и притирки. Набор цветного картона и бумаги. Альбом по трудам; клей, ножницы, карандаш, линейка.	24		
6	Поделки из конуса (заяц, кошечка)	2	Тема занятия, беседа о животных. Вспоминаем стихи, рассказы, сказки. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом.	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Салфетки для рук и притирки. Набор цветного картона и бумаги. Альбом по трудам; клей, ножницы, карандаш, линейка.	26.11		
	ИТОГО:	12						
декабрь								
1	Поделки из цилиндра (собачка с конурой)	2	Беседа о животных, о своих любимцах. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. С какой стороной картона и бумаги работаем (лицевой - цветной или изнанкой-серой). Объяснение темы.	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Салфетки для рук и притирки. Набор цветного картона и бумаги. Альбом по трудам; клей, ножницы, карандаш, линейка.	1.12		
2	Работа с мятой бумагой (салфетки) Аппликация «цыпленок»	2	Беседа о домашних птицах, загадываем загадки о цыплятах и т. д. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Техника выполнения и последовательность работы.	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Салфетки для рук и притирки. Бумажные столовые салфетки. Альбом по трудам; клей, ножницы, карандаш.	3		
3	Аппликация « Цветок»	2	Беседа о цветах, загадываем загадки. ТБ при работе с ножницами, клеем.	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал.. Бумажные столовые салфетки; клей, ножницы, карандаш.	8		
4	Аппликация «Снеговик»	2	Тема занятия. Беседа о зиме, загадываем загадки. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Объяснение темы.	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал.Набор цветного картона и бумаги. Бумажные салфетки, клей, ножницы, карандаш.	10		
5	Изготовление поделок на новогоднюю елку	2	Тема занятия. Беседа о зиме, загадываем загадки. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом.	Самостоятельная работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Шаблоны. Набор цветного картона и бумаги. Альбом по трудам; клей, ножницы, карандаш, линейка.	15		

6	Проверка ЗУНов (тестирование)	2	Проверка знаний и умений детей, полученных на занятиях		Тест. Тетрадный лист, ручка или карандаш.	17		
7	Изготовление поделок на новогоднюю елку	2	Тема занятия. Беседуем о зиме, загадываем загадки. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом.	Самостоятельная работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Набор цветного картона и бумаги. Альбом по трудам; клей, ножницы, карандаш, линейка.	22		
8	Зимние забавы	2	Беседа по ПДД и ТБ во время игр со снегом, катании на лыжах, санках.	Катание на санках, игры в снежки.	Лыжи, санки, ледянки. Варежки.	24.12		
	ИТОГО:	16						

январь

1	Зимние забавы	2	Беседа по ПДД и ТБ во время игр со снегом, катании на лыжах, санках.	Катание на санках, лыжах, игры в снежки.	Лыжи, санки, ледянки. Варежки.	12.01		
2	Изготовление брелока из бисера «Ящерка»	2	Тема занятия. ТБ при работе с ножницами и бисером. Работа по схеме. Объяснение условных обозначений на схеме.	Обучение детей плетению. Самостоятельная работа по технологической карте.	Наглядно - демонстрационный материал. Ножницы, леска, бисер.	14		
3	Изготовление брелока из бисера «Крокодильчик»	2	Тема занятия. ТБ при работе с ножницами и бисером. Работа по схеме. Объяснение условных обозначений на схеме.	Обучение детей плетению. Самостоятельная работа по технологической карте.	Наглядно - демонстрационный материал. Ножницы, леска, бисер.	19		
4	Изготовление брелока из бисера «Черепашка»	2	Тема занятия. ТБ при работе с ножницами и бисером. Работа по схеме. Объяснение условных обозначений на схеме.	Обучение детей плетению. Самостоятельная работа по технологической карте.	Наглядно - демонстрационный материал. Ножницы, леска, бисер.	21		
5	Изготовление брелока из бисера «Мышка»	2	Тема занятия. ТБ при работе с ножницами и бисером. Работа по схеме. Объяснение условных обозначений на схеме.	Обучение детей плетению. Самостоятельная работа по технологической карте.	Наглядно - демонстрационный материал. Ножницы, леска, бисер.	26		
6	Изготовление брелока из бисера «Пчелка»	2	Тема занятия. ТБ при работе с ножницами и бисером. Работа по схеме. Объяснение условных обозначений на схеме.	Обучение детей плетению. Самостоятельная работа по технологической карте.	Наглядно - демонстрационный материал. Ножницы, леска, бисер.	28.01		
	ИТОГО:	12						

февраль

1	Отличие бумаги и ткани	2	Отличие бумаги и ткани (проводим опыт). Разобрать виды ткани.	Изготовление аппликации с применением ткани и бумаги.	Наглядно - демонстрационный материал. Бумага и ткань(всех видов). Клей, ножницы.	2.02		
2	Учимся завязывать узелок	2	Объяснение: выбора длины нитки и техника завязки узелка. ТБ при работе с ножницами, иголкой.	Самостоятельное выполнение работы.	Наглядно - демонстрационный материал. Ножницы, иголка в игольнице, нитки, ткань.	4		
3	Стежки «вперед иголку»	2	Объяснение: выполнения шва вперед иголка.	Работа по технологической карте. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Ножницы, иголка в игольнице, нитки, ткань.	9		
4	Стежки «назад иголку»	2	Техника безопасности при работе с ножницами, иголкой. Объяснение: выполнения шва назад иголка.	Работа по технологической карте. При необходимости оказывается помощь. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Ножницы, иголка в игольнице, нитки, ткань.	11		
5	Кисточки из ниток	2	Техника безопасности при работе с ножницами, иголкой. Объяснение выполнения кисточки.	Выполнение работы. При необходимости оказывается помощь. Лучшие кисточки отмечаются.	Наглядно - демонстрационный материал. Ножницы, нитки.	16		
6	Игрушки из ниток	2	Техника безопасности при работе с ножницами, иголкой. Объяснение выполнения игрушки.	Выполнение работы. При необходимости оказывается помощь. Лучшие игрушки отмечаются.	Наглядно - демонстрационный материал. Ножницы, нитки.	18		
7	Рисуем нитками (аппликация)	2	Техника безопасности при работе с ножницами, иголкой. На картоне чуть заметный контур аппликации (мордочки зверька). Объяснение выполнения работы, ее последовательность.	Самостоятельное выполнение работы. При необходимости оказывается помощь. Отмечаются лучшие работы.	Наглядно - демонстрационный материал. Альбом по трудам, ножницы, нитки, клей.	25.02		
	ИТОГО:	14						

март

1	Изготавливаем подарок папе из гипса	2	ТБ при работе с гипсом, красками. Раздаются фигурки из гипса. Объяснение как их раскрашивать. Показывается образец.	Самостоятельное выполнение работы.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту, гипсовая фигурка, краски, кисточки, непроливайка.	2.03		
2	Изготовление подарка маме	2	Беседа о празднике 8 марта. Вспоминаем стихи, песни о маме, бабушке. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом.	Работа по технологической карте. При необходимости оказывается помощь.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; шаблоны; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы.	4.03		

3	Изготовление подарка маме	2	ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Продолжение работы.	Продолжение работы по технологической карте. При необходимости оказывается помощь.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы.	9		
4	Изготовление собачек «таксы и лохматки» по шаблонам	2	Беседа о домашних любимцах, собачках, разбираем породы собак. Вспоминаем загадки, мультфильмы и т.д. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом.	Работа по технологической карте. При необходимости оказывается помощь. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; шаблоны; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы, линейка.	11		
5	Изготавливаем «зайку и мишку с мячиками»	2	Беседа о любимых игрушках. Вспоминаем загадки, мультфильмы и т.д. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом.	Работа по технологической карте. При необходимости оказывается помощь. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; шаблоны; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы, линейка.	16		
6	Изготовление аппликации в технике оригами	2	Понятие «Оригами». ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Понятие - горизонталь (листочек лежа), вертикаль (листочек стоя). С какой стороной цветной бумаги работаем (лицевой - цветной или изнанкой-серой).	Работа по технологической карте. При необходимости оказывается помощь. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы, линейка.	18.03		
	Итого	12						
			апрель					
1	Изготовление поделок «кораблик, лодочка»	2	Беседа о водном транспорте. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Стороны картона (лицевой - цветной или изнанкой-серой). Понятие - горизонталь (листочек лежа), вертикаль (листочек стоя).	Работа по технологической карте. При необходимости оказывается помощь. Лучшая работа отмечается.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; шаблоны; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы, линейка.	1.04		
2	Экскурсия в весенний парк	4	Инструктаж по ПДД. Беседа о весне, стихи, песни, пословицы.	Проводим подвижные игры.		6.04	1,8	
3	Поделки из пластмассовых стаканчиков (с использованием пластилина, яичной	2	ТБ при работе с пластилином, стеклом, яичной скорлупой. Беседа о сказочных замках, рыцарях. Объясняется изготовление башни.	Изготовление поделки. При необходимости оказывается помощь. Обмазываем стаканчики пластилином	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; альбом по трудам; пластмассовые стаканчики из под йогурта, пластилин.	8		

	скорлупы) «Башня»							
4	Обклеиваем башенки яичной скорлупой, крепим стену, окна и дверь	2	ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом.	Завершение работы по технологической карте. Из башен «строят» замок и играют в нем маленькими фигурками	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; альбом по трудам; пластмассовые стаканчики из под йогурта, пластилин, яичная скорлупа.	13		
5	Аппликация из маленьких шариков пластилина «цыпленок»	2	ТБ при работе с пластилином, стеклом. Объясняется выполнение работы (На листочке нарисован контур цыпленка).	Самостоятельное выполнение работы по технологической карте. При необходимости оказывается помощь.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; салфетка для рук, альбом по трудам; пластилин, стеки.	15		
6	Лепим «Смешариков»	2	Обсуждение мультипликационных героев, любимых героев и их друзей. ТБ при работе с пластилином, стеклом.	Самостоятельная работа. При необходимости оказывается помощь.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; салфетка для рук, альбом по трудам; пластилин, стеки.	20		
7	Изготовление бумажной флотилии «Ладья»	2	Беседа об исторических замках, рыцарях, флотилии. Объясняется изготовление ладьи. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом	Самостоятельное выполнение работы по технологической карте. Оформляют свою работу.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; шаблоны; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы, линейка.	22		
8	« Лодочка с парусом»	2	Дети вспоминают стихи, загадки о кораблях. Беседа о флотилии. Объясняется изготовление лодочки с парусом. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом.	Самостоятельное выполнение работы по технологической карте, оформляют свою работу.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; шаблоны; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы, линейка.	27		
9	Знакомство с творчеством поэта Г.Тукая	2	Рассказ о Г. Тукае. Его биография, творчество.	Знакомство с его произведениями	Произведения Г.Тукая.	29.04		
	ИТОГО	20						
			май					
1	Экскурсия в парк семейного чтения Г.Тукая	4	Творчество Г.Тукая. Инструктаж по ПДД	Зачитываются стихи, отрывки из произведений.		4.05		
2	Зарисовка по произведениям Г.Тукая.	2	Тема занятия. Беседа о произведениях Г.Тукая.	Зарисовка по произведениям Г.Тукая.	Произведения Г.Тукая. Альбом по рисованию, карандаши, кисточки, краски, непроливайка	6		

3	Беседа, зарисовка, посвященная дню Победы	2	Тема занятия. Беседа по данной теме занятия.	Зарисовка по данной теме. Выставка работ	Наглядно - демонстрационный материал. Альбом по рисованию, карандаши, кисточки, краски,	11		
4	Встреча с ветеранами посвященная дню Победы	2	Встречи с ветеранами. Вручение подарков изготовленных детьми.			13		
5	Изготовления вертушка из картона «Солнышко»	2	ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом. Объясняется изготовление вертушка «Солнышко».	Самостоятельная работа по технологической карте. Оказывается помощь при вдевании нити в «вертушок».	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; шаблоны; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы, линейка.	18		
6	Изготовление поделки «Самолет»	2	Беседа о самолетах. Объясняется изготовление самолета. ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом.	Самостоятельная работа по технологической карте. Оказывается помощь при вдевании нити в самолет.	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; шаблоны; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы, линейка.	20		
7	Изготовление «вертолета»	2	Беседа о воздушном транспорте. Понятие «щелевое соединение». ТБ при работе с ножницами, клеем, карандашом.	Самостоятельная работа по технологической карте. При необходимости оказывается помощь	Наглядно - демонстрационный материал. Клеенка на парту; шаблоны; альбом по трудам; набор цветного картона и цветной бумаги; клей, карандаш, ножницы, линейка.	25		
8	Проверка ЗУНов (викторина)	2	Проверка знаний и умений детей, полученных на занятиях		Тест. Тетрадный лист, ручка или карандаш.	27		
9	Итоговое занятие	2	Подводим итоги учебного года.					
	ИТОГО:	20						
	ВСЕГО:	144						

Средства контроля (срезы знаний два раза в год)**Этапы педагогического контроля 1-го года обучения**

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
24-25 декабря	Чему дети научились и что узнали.	Тестирование
27-29 мая	Что дети узнали и научились за год.	изготовление поделки
В течение года	Умение детей	Выставки поделок

Оборудование

Стол, стулья,

бумага, картон, клеёнка, клей, ножницы, карандаш, линейка, канцелярский нож,

Природный материал

Шаблоны, одноразовые стаканчики, бисер, леска

Список литературы для педагога и детей.

1. Колесник С.В. Азбука мастерства 1 класс.- Саратов: Лицей, 2005.
2. Интернет, сайт: Страна мастеров, Сделай сам.